

**Частное образовательное учреждение высшего образования "Ростовский институт  
защиты предпринимателя"**

**(г. Ростов-на-Дону)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
Паршина А.А.

**Иностранный язык в сфере юриспруденции  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план 40.03.01\_ОЗФО\_2022.plx  
40.03.01 Юриспруденция

Квалификация **бакалавр**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 157,9  
контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 2,3  
часов на контроль 35,8

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4  
зачеты 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>) | 3 (2.1) |      | 4 (2.2) |      | Итого |       |
|---|---------|------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя  |      | Неделя  |      |       |       |
| Вид занятий                               | уп      | рп   | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Практические                              | 12      | 12   | 8       | 8    | 20    | 20    |
| Иная контактная<br>работа                 | 0,1     | 0,1  | 2,2     | 2,2  | 2,3   | 2,3   |
| Итого ауд.                                | 12      | 12   | 8       | 8    | 20    | 20    |
| Контактная работа                         | 12,1    | 12,1 | 10,2    | 10,2 | 22,3  | 22,3  |
| Сам. работа                               | 93,9    | 93,9 | 64      | 64   | 157,9 | 157,9 |
| Часы на контроль                          | 2       | 2    | 33,8    | 33,8 | 35,8  | 35,8  |
| Итого                                     | 108     | 108  | 108     | 108  | 216   | 216   |

Программу составил(и):  
дфилн, Профессор , Гайломазова Е.С.

Рецензент(ы):  
*к.фил.н, Доцент, Дышекова О.В.*

Рабочая программа дисциплины  
**Иностранный язык в сфере юриспруденции**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:  
40.03.01 Юриспруденция  
утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Гуманитарные и социально-экономические дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: |
| 1.2 | · повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;  |
| 1.3 | · развитие когнитивных и исследовательских умений;  |
| 1.4 | · развитие информационной культуры;   |
| 1.5 | · расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;  |
| 1.6 | · воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных   |
| 1.7 | стран и народов.  |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Иностранный язык  |
| 2.1.2             | Логика  |
| 2.1.3             | Русский язык и культура речи  |
| 2.1.4             | Римское право   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:**

#### 3.1 Знать

систему современного русского и иностранного языков;

- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.
- фонетическую систему английского языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической системе); знать грамматический строй английского языка (морфология, синтаксис);
- грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения;

#### 3.2 Уметь

создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;

- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.
- уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе;
- делать письменный и устный перевод специального текста со словарем;
- читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации;
- уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей, а именно: быстро находить нужную информацию по интересующему вопросу, цифры, даты, имена, фамилии, данные, географические названия и т.д. (поисковое чтение);
- уметь проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, поняв не менее 70% основной информации (ознакомительное чтение);
- обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы и уметь за 40 минут перевести 900-1000 печ.знаков.

#### 3.3 Владеть

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;

|  |
|--|
| <b>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b> |
| <b>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)</b>   |
| систему современного русского  |
| систему современного русского и иностранного языков  |
| нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка   |
| делать письменный и устный перевод специального текста со словарем   |
| уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе   |
| уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей   |
| системой норм русского и иностранного языка  |
| нормами иностранного языка   |
| системой русского литературного языка и нормами иностранного языка   |
| <b>УК-4.2: Воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном(ых) языке(ах)</b>  |
| восприятие письменной речи на русском и иностранном языке  |
| восприятие, анализ письменной речи на русском и иностранном языке  |
| восприятие, анализ и оценку речи на русском и иностранном языке  |
| оценивать письменную информации на русском и иностранном языке   |
| анализировать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке  |
| анализировать, воспринимать письменную информацию в устную на русском и иностранном языке  |
| письменной информацией личного характера на русском и иностранном языке  |
| анализом, оценочной информацией личного характера на русском и иностранном языке   |
| анализом, оценочной информацией личного и академического характера на русском, иностранном языке   |
| <b>УК-4.3: Ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации</b>  |
| переписку на иностранном языке   |
| ведение переписки на иностранном языке   |
| ведение переписки на иностранном языке с учетом особенностей   |
| обладать навыками иностранного языка   |
| обладать навыками ведения переписки на иностранном языке   |
| обладать навыками переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики  |
| навыками на иностранном языке  |
| навыками ведения письменной переписки на иностранном языке   |
| навыками ведения письменной переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики  |
| <b>УК-4.4: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), участвует в их обсуждении</b>  |
| представление своей деятельности на иностранном языке  |
| фонетическую систему иностранного языка  |
| грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера  |
| устно представлять результаты своей деятельности   |
| правильно использовать все грамматические категории в устной речи  |
| правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе   |
| основами иноязычного публичного устного высказывания   |
| основами иноязычного публичного устного и письменного высказывания   |
| навыками устной речи в сфере бытовой коммуникации  |
| <b>УК-4.5: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов</b>   |
| обеспечения логической связности устного текста  |
| обеспечения логической связности письменного и устного текста  |
| выполнение перевода официальных и профессиональных текстов   |
| читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности  |
| читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного   |
| читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации                     |
| переводом со словарем официальных текстов  |
| переводом официальных и профессиональных текстов   |

навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности

**ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики**

**ОПК-5.2: Корректно использует профессиональную юридическую лексику**

строение устной речи

строение устной и письменной речи

строение устной и письменной речи с извлечением необходимой информации

логически строить устную речь

правильно строить все грамматические категории в устной речи

правильно строить все грамматические категории в устной речи и переводе

логическим строением устной и письменной речи с использованием профессиональной юридической лексики

иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных вопросов

иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы                        | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|---|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1.</b>  |                |       |             |   |            |            |
| 1.1         | Тема 1. Понятие права. Образование, карьера, профессиональная этика юриста /Тема/ | 3              | 0     |             |   |            |            |
| 1.2         | /Пр/  | 3              | 2     | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.3         | /Ср/  | 3              | 15    | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.4         | Тема 2. Суды /Тема/   | 3              | 0     |             |   |            |            |
| 1.5         | /Пр/  | 3              | 2     | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.6         | /Ср/  | 3              | 16    | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.7         | Тема 3. Источники прав /Тема/   | 3              | 0     |             |   |            |            |
| 1.8         | /Пр/  | 3              | 2     | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.9         | /Ср/  | 3              | 15    | УК-4.1      | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |            |            |
| 1.10        | Тема 4. Уголовное право /Тема/  | 3              | 0     |             |   |            |            |

|      |  |   |      |        |   |  |  |
|------|--|---|------|--------|---|--|--|
| 1.11 | /Пр/   | 3 | 2    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.12 | /Ср/   | 3 | 16   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.13 | /Лек/  | 3 | 0    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.14 | Тема 5. Деликтное право /Тема/                     | 3 | 0    |        |   |  |  |
| 1.15 | /Пр/   | 3 | 2    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.16 | /Ср/   | 3 | 16   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.17 | Тема 6. Право лиц (субъекты права) /Тема/          | 3 | 0    |        |   |  |  |
| 1.18 | /Пр/   | 3 | 2    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.19 | /Ср/   | 3 | 15,9 | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.20 | /ИКР/  | 3 | 0,1  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.21 | /Зачёт/  | 3 | 2    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.22 | Тема 7. Юридические лица и верховная власть /Тема/ | 4 | 0    |        |   |  |  |
| 1.23 | /Пр/   | 4 | 1    | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.24 | /Ср/   | 4 | 11   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.25 | Тема 8. Договорное право /Тема/                    | 4 | 0    |        |   |  |  |

|      |  |   |     |        |   |  |  |
|------|--|---|-----|--------|---|--|--|
| 1.26 | /Пр/   | 4 | 1   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.27 | /Ср/   | 4 | 11  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.28 | Тема 9. Доверительное управление имуществом /Тема/ | 4 | 0   |        |   |  |  |
| 1.29 | /Пр/   | 4 | 1   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.30 | /Ср/   | 4 | 11  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.31 | Тема 10. Имущественное право /Тема/                | 4 | 0   |        |   |  |  |
| 1.32 | /Пр/   | 4 | 1   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.33 | /Ср/   | 4 | 11  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.34 | Тема 11. Наследственное право /Тема/               | 4 | 0   |        |   |  |  |
| 1.35 | /Пр/   | 4 | 2   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.36 | /Ср/   | 4 | 10  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.37 | Тема 12. Судебный процесс /Тема/                   | 4 | 0   |        |   |  |  |
| 1.38 | /Пр/   | 4 | 2   | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.39 | /Ср/   | 4 | 10  | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
| 1.40 | /ИКР/  | 4 | 2,2 | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |

|      |           |   |      |        |   |  |  |
|------|-----------|---|------|--------|---|--|--|
| 1.41 | /Экзамен/ | 4 | 33,8 | УК-4.1 | Л1.1Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 |  |  |
|------|-----------|---|------|--------|---|--|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Crimes can be thought of as acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state.

B) There are some acts which are crimes in one country but not in another.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison for long periods.

B) What can people do protect themselves and their property?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

+A - да, B - нет

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) No man can be judged a criminal until he found guilty.

B) In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not been proved.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

+A - нет, B - да

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What was the verdict for the students?

B) What the prosecution say about him?

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

1. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) When and where was the murder committed?

B) What were the police looking for?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

2. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A prisoner is a person that is put into prison.

B) A prisoner is a person whom is put into prison.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - нет, B - нет

3. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise



endanger the safety and welfare of the public.

B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.

Подберите правильный ответ

+A - да, B - нет

A - нет, B - нет

A - нет, B - да

A - да, B - да

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) The police has many functions in the legal process.

B) The police have many functions in the legal process.

Подберите правильный ответ

+A - нет, B - да

A - нет, B - нет

A - да, B - нет

A - да, B - да

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) In most legal systems a distinction is made between land and other kinds of property.

B) Sometimes land is called real estate in contrast personal estate.

Подберите правильный ответ

A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

+A - да, B - нет

6. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There is capital punishment for some crimes.

B) Do you often walk in areas which are not very safe?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

+A - да, B - да

7. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What actions prohibited by Criminal Law?

B) Criminal law sets out punishment for those who breaks the law, doesn't it?

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - да

A - да, B - нет

+A - нет, B - нет

8. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

Подберите правильный ответ

+A - да, B - да

A - да, B - нет

A - нет, B - нет

A - нет, B - да

1. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I \_\_\_ by justice.

understand

+understood

to understand

understands

2. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law \_\_\_ to workplace rights, such as job security, health safety or a minimum wage.

+refers

relate to

relates to

refer

3. The book (to discuss) at the next conference

+will be discussed

was discussed

discussed

will discuss

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

6. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147

+founded

found

wasfound

7. Вставьте пропущенное слово.

A person who is put into prison is a \_\_\_.

imprisonment

imprison

imprisoner

+prisoner

8. Вставьте пропущенное слово.

Criminal law is \_\_\_ by the state.

+enforced

enforce

will enforce

enforcing

9. Giotto brought into painting a sense of weight and mass that never \_\_\_\_\_ before

was achieved

has been achieved

+had been achieved

achieved

10. Вставьте пропущенное слово.

Customs legislation in Russia is \_\_\_\_\_ on "The Customs Code of the Russian Federation".

+ based

founded

constructed

## 5.2. Темы письменных работ

1. Социальные проблемы общества. Взрослая и подростковая преступность.

2. Правоохранительные органы и пенитенциарные учреждения.

3. Право и источники права.

4. Системы общего и кодифицированного права.

5. Система права.

6. Некоторые аспекты гражданского права.

7. Некоторые аспекты публичного права.

8. Юридические учреждения.

9. Судебный процесс и должностные лица суда.

10. Юридические профессии.

11. Выдающиеся юристы прошлого и современности.

## 5.3. Фонд оценочных средств

1. Вставьте пропущенное слово.

Governments have \_\_\_ ways of making sure that citizens obey the law.

a lot of

+many

a lot

much

2. Вставьте пропущенное слово.

He asked me what I \_\_\_ by justice.

understand

+understood

to understand

understands

3. Вставьте пропущенное слово.

Individual labour law \_\_\_ to workplace rights, such as job security, health safety or a minimum wage.

+refers

relate to

relates to

refer

4. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) A right to education has been created and recognized by some jurisdictions.

B) Typically there are three stages of education: primary (or elementary) education, secondary and higher education.

Подберите правильный ответ

A - нет, B - да

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - нет

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) All over the world people think of land as the most important form of property.

B) A farmer needs a secure right to use a piece of land in order to grow food for his family.

Подберите правильный ответ

A - да, B - нет

+A - да, B - да

A - нет, B - да

A - нет, B - нет

6. Вставьте пропущенное слово.

A person who is put into prison is a \_\_\_.

imprisonment

imprison

imprisoner

+prisoner

7. Вставьте пропущенное слово.

Criminal law is \_\_\_ by the state.

+enforced

enforce

will enforce

enforcing

1. Вставьте пропущенное слово.

The police \_\_\_ many functions in the legal process.

has

+have

has got

have got

2. A great number of students (to study) in the reading hall when I (to enter) it last night.

+was studying, entered

studied, was entering

was studying, was entering

were studying, entered

3. Вставьте пропущенное слово.

What \_\_\_ laws?

will be

is

+are

was

4. I hope the invitation (to accept) by everybody

+will be accepted

was accepted

is accepted

5. Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What is the role of the court in maintaining (поддержание) law and order?

B) Can ignorance of the law be a defense for breaking it?

Подберите правильный ответ

+А - да, В - да

А - да, В - нет

А - нет, В - нет

А - нет, В - да

6. Вставьте пропущенное слово.

Governments have \_\_\_ ways of making sure that citizens obey the law.

a lot of

+many

a lot

much

1. The official definition of the poverty line in Britain is any family living on \_\_\_\_\_ than 60 per cent of the average income

+less

fewer

little

few

2. Вставьте пропущенное слово.

Not much \_\_\_\_\_ about the accident since that time.

has said

+has been said

have said \

3. Вставьте пропущенное слово.

The official definition of the poverty line in Britain is any family living on \_\_\_\_\_ than 60 per cent of the average income

+less

fewer

little

few

4. The majority of Australian inhabitants are of \_\_\_\_\_ origin

+British

French

Indian

Spanish

5. Вставьте пропущенное слово.

A person who offends the law is an....

+offender.

investigator.

prisoner.

6. We (to drink) tea when the telephone (to ring).

+were drinking, rang

drank, rang

were drinking, was ringing

drank, was ringing

7. The article (to publish) last week, if I am not mistaken

+was published

published

were published

8. Moscow University (to found) by Lomonosov

+was founded

founded

were founded

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, задачи. контрольные работы

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                  |
|------|---------------------|---|------------------------------------|
| Л1.1 | Попов Е. Б.         | Legal English : Check Yourself: сборник тестовых заданий (с ключами) к учебнику «Legal English: Quick Overview : Английский язык в сфере юриспруденции» для студентов бакалавриата: учебное пособие | Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 |

##### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                     | Заглавие   | Издательство, год  |
|------|---|--|--|
| Л2.1 | Томашевская Л. А.,<br>Колесникова Н. А. | Английский язык для юристов: учебное пособие   | Москва: ФЛИНТА, 2017   |
| Л2.2 | Севостьянов А. П.                       | Английский язык делового и профессионального общения:<br>учебное пособие   | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2018   |
| Л2.3 | Акопян А. Г.,<br>Николаев С. Г.         | Divergences Between General American and British English: a<br>General Outline: учебное пособие по курсу «Английский<br>язык в его национальных вариантах» для студентов старших<br>курсов филологических факультетов: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог:<br>Южный федеральный<br>университет, 2018                              |
| Л2.4 | Войченко В. М.,<br>Дебердеева Е. Е.     | Английский язык в сфере юриспруденции: учебное пособие   | Таганрог: Таганрогский<br>государственный<br>педагогический институт<br>имени А. П. Чехова, 2013 |

### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год   |
|------|---|--|---|
| Л3.1 | Кошеварова И. Б.,<br>Мирошниченко Е.<br>Н., Молодых Е. А.,<br>Павлова С. В.,<br>Ряскина Л. О. | Иностранный язык профессионального общения<br>(английский язык): учебное пособие   | Воронеж: Воронежский<br>государственный<br>университет инженерных<br>технологий, 2018 |
| Л3.2 | Воеводина И. В.   | Сборник текстов и упражнений для самостоятельной работы<br>по дисциплине «Иностранный язык (деловой)» (Английский<br>язык): сборник задач и упражнений | Москва, Берлин: Директ-<br>Медиа, 2019  |

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| Э1 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов |  |  |
|----|--|--|--|

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | 1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс |
| 6.3.2.2 | 2. Информационная справочная система «Гарант»  |

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| №    | Назначение   | Оборудование   | ПО   | Адрес   | Вид |
|------|--|--|--|---|-----|
| 47/2 | пр.  | Демонстрационное<br>оборудование, учебно-<br>наглядные пособия<br>Специализированная<br>мебель: стол – 15 шт., стул –<br>30 шт., доска – 1 шт.,  |  | 344029, Ростовская<br>область, г. Ростов-на-<br>Дону, Первомайский<br>район, ул. Сержантова,<br>2/104 | Пр  |
| 4    | помещение для<br>самостоятельной работы.<br>учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>учебная аудитория для<br>проведения занятий<br>лекционного типа, занятий<br>семинарского типа,<br>курсового проектирования<br>(выполнения курсовых<br>работ), групповых и<br>индивидуальных<br>консультаций, текущего<br>контроля и промежуточной<br>аттестации, Лаборатория<br>информационных<br>технологий, помещение для<br>самостоятельной работы | Демонстрационное<br>оборудование, учебно-<br>наглядные пособия<br>Специализированная<br>мебель: стол – 19 шт., стул –<br>36 шт., доска – 1 шт.,<br>компьютеры – 10 шт,<br>проектор – 1 шт., доступ в<br>Интернет | Операционная<br>система Microsoft<br>Windows 10 home<br>Приложение<br>Офис2016<br>Антивирус Nod 5<br>academic<br>Интернет фильтр<br>UserGade<br>Система тестирования<br>MyTestx.1c<br>Предприятие 1С 8.3<br>Бухгалтерия 1С 8.3<br>Документооборот 1С<br>8.3<br>Комплект для<br>обучения в высших и<br>средних учебных<br>заведений. 1С 8.3 | 344029, Ростовская<br>область, г. Ростов-на-<br>Дону, Первомайский<br>район, ул. Сержантова,<br>2/104 |     |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения

компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).